



Princip for planlægning af et skoleår

Teamsamarbejde:

Målet er:

- At udvikle en sammenhængende skoledag herunder at styrke fagligheden, variationen i undervisningen og kvaliteten i arbejdet med børn
- At styrke og udvikle teamsamarbejdet og den fælles forberedelse
- At styrke den enkelte medarbejders professionelle udvikling og kompetencer

Fleksibel planlægning:

Målet er:

- At eleverne bliver så dygtige de kan. Derfor skal det være pædagogikken og ikke skemaet, der styrer muligheden for elevernes læring.

Midlet er blandt andet at have fleksibel planlægning for derved i videst muligt omfang at give eleverne de bedste muligheder for sammenhæng, differentiering og fordybelse, så læringen bliver så optimal som muligt.

I praksis betyder det, at der for at understøtte elevernes læring:

- udarbejdes læringsforløb i samarbejde mellem underviserne
- planlægges tværfaglige perioder og projekter
- sikres at eleverne i de forskellige fag indfrier læringsmålene
- sikres, at det ved personalets planlagte fravær er teamets øvrige lærere, der underviser, så eleverne får undervisning i andre af fagene, alternativt undervises af kendt voksen, så tilfældig vikar undgås.

For at tilgodese ovenstående mål arbejdes efter følgende opgavefordelingsprincipper:

- Der lægges vægt på, at årgangsteamene sammensættes, så det primært er undervisere med kompetence (linjefag eller tilsvarende), der underviser i de respektive fag, under hensyn til at medarbejderne i mindst muligt omfang bindes af andre opgaver i andre team.
- Det er en ledelsesopgave at sikre at teamsammensætningen sker under skyldig hensyntagen til helheden.
- Det er ønskværdigt, at der er både mænd og kvinder i et basisteam. Ligeledes at der er en spredning i forhold til undervisernes alder og erfaring.