



Skolebestyrelsesmøde nr. 3

Onsdag den d. 2. oktober

Kl. 18.00 – 20.00

Personalerummet på Søndermarksskolen

**Medlemmer:**

**Forældrerepræsentanter:** Nicklas Ackey, Louise Walbom, Anne Bøgh, Stine Andersen, Rikke Blangshøj og Anja Frimand.

**Medarbejderrepræsentanter:** Anette Sorth-Olsen og Line Hammer Thorsen

**Elevrepræsentanter:** Elevrådet ønsker ikke repræsentation i skolebestyrelsen

**Ledelsesrepræsentanter:** Line Aviaja Jørgensen, Marie Anker og Lars Kromann Myhre

**Afbud:**

Dagsorden			Tidsplan	Referat
1.	<b>Godkendelse: Dagsorden</b>	Beslutning	18:00-18:05	Godkendt.
2.	<b>Nyt fra elevrådet</b> Lars orienterer fra elevrådet	Orientering	18:05-18:10	<p>Til sidste elevråds møde var både det store og det lille elevråd til møde samtidig. Det gør vi den næste periode, da det gav en god dynamik.</p> <p>Til elevrådsmødet fortalte Lars kort om det sidste skolebestyrelsesmøde og så blev der brugt god tid på at komme med designforslag til trøjer, som klasser kan have på når de er til forskellige stævner og træf.</p> <p>Derefter gav elevrådsrepræsentanterne tilbagemeldinger på en snak om digitale devices i klasserne.</p> <p>Til elevrådsmødet blev optaget en kort video, for at give skolebestyrelsen et indblik i elevrådsmøderne, nu hvor eleverne ikke ønsker at deltage i skolebestyrelsesmøderne.</p>
3.	<b>Ind- og udmeldelser</b> Der gives en status på ind- og udmeldelser ifm. opstarten af	Orientering	18:10-18:15	Der har været én udmeldelse siden sidste møde.

	det nye skoleår			
4.	<p><b>Brug af digitale devices</b></p> <p>Styrelsen for Undervisning og Kvalitet udgav i februar 2024 "Skærmb brug i grundskolen - Anbefalinger om begrænsning af digital distraktion og balanceret brug af skærme". Mange af anbefalingerne er i tråde med kommunens IT-strategi for skoleområdet.</p> <p><a href="#">Anbefalinger om skærmb brug It-strategi på skoleområdet</a></p> <p>På baggrund af disse samt på baggrund af den indledende drøftelse på sidste møde påbegyndes arbejdet med at konkretisere disse input til et princip.</p> <p>Derudover lægges op til at beslutte processen for færdiggørelse af princippet.</p>	Debat og beslutning	18:15-19:05	<p>Forskellige forslag drøftes:</p> <p>Evt. dele princippet op for ind- mellem- og udskoling.</p> <p>Brugen skal være didaktisk begrundet – der skal være en særlig mening at arbejde digitalt, som det analoge ikke kan.</p> <p>Det er et emne, der fylder for forældrene også – og drøftes / diskuteres på forældremøder.</p> <p>Forskel på at bruge skærm til at blive producerende og til "konsum".</p> <p>Strategi med skærmbelønning er ikke hensigtsmæssig i skolen.</p> <p>Tage højde for ny tre-årig aftale med skole ipads.</p> <p>Der er også muligheder for at etablere fællesskaber med ipad-spil / education.</p> <p>"Åbent internet" ikke hensigtsmæssigt, jf. anbefalinger.</p> <p>Man kunne også overveje ipads som klassesæt. Der er både fordele og ulemper ved dette.</p> <p>Forslag om, at man som udgangspunkt har Ipads liggende på skolen. Der kan argumenteres for undtagelser for at ligestille børn. Derfor formulering som:</p> <p>"I særlige tilfælde kan det aftales..."</p> <p>Fra 6. klasse er det godt, hvis lærerne er i dialog med børnene om, hvornår det er hensigtsmæssigt at bruge skærm. Det er også et led i den digitale dannelse.</p> <p>Også et fokus på "DOS &amp; DONT'S" til børn og</p>

				<p>forældre.</p> <p>Forslag om mobilfri skole. Evt. mobilfri undervisning. Med mulighed for undtagelse v. behov.</p> <p>Hellere få punkter i et princip end mange.</p> <p>Princip om mobiler, PC' er, Ipads og ure.</p> <p>SFO har deres eget princip allerede.</p> <p>Det aftales at Lars laver et udkast til princip, som sendes ud til næste møde.</p>
5.	<p><b>Skolesammenlægningen</b></p> <p>Skolebestyrelsesformændene på de to skoler har været til møde med administrationen i Center for Børn og Læring. Her er de bl.a. blevet orienteret om at der bliver en opgave i de to bestyrelser ift.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Princip for klassesannelser/klasedelinger</li> <li>• Princip for skoleårets planlægning</li> <li>• Navn til den nye skole og dens to afdelinger</li> </ul> <p>Der lægges op til en drøftelse af proces ift. dette. Herudover begynde drøftelser af ovenstående opgaver</p>	Debat	19.05-19.35	<p>Der er pt. to skolebestyrelser, der hver især kan træffe beslutninger på egen skole indtil skolesammenlægningen.</p> <p>Hvis man laver et fællesmøde for de to skolebestyrelser, kan der laves principper til brug ved opstarten af den nye skole i Rønne og det kan besluttes, hvad skolen skal hedde.</p> <p>Lars og Andreas indkalder til et fælles skolebestyrelsesmøde.</p>
6.	<p><b>Det sker på skolen</b></p> <p>Orientering fra medarbejderrepræsentanter</p>	Orientering	19:35-19:45	<p>0. årgang har et kor-forløb i gang med Signe. De har udeskole en gang om ugen, det er en succes. På BOFA-tur sidst på måneden.</p> <p>9 årgang er i Berlin, hvor de skal besøge en KZ-</p>

	ne		<p>lejr, Topographie des Terrors, Mindesmærke for jøder, et spionmuseum, - foruden at have nogle gode oplevelser sammen.</p> <p>3. årgang har været på Christiansø og set ringmærkning af fugle og undersøgt Naturpark Christiansøs fiskebørnehaver. De har også haft besøg fra Natur Bornholm og fået undervisning om dyregrupper og levesteder.</p> <p>2. årgang er blevet fuldtallige nu med to skolepædagoger. De har haft matematikprøver og skal male på græskar og pynte op nede i byen til halloween.</p> <p>5. årgang har deltaget i en innovationskonkurrence "Brug bolden", hvor eleverne har skullet lave den "sjove" skole med brug af en bold.</p> <p>6. årgang har været "I vandet i Tejn" og arbejdet med og smagt på muslinger. De har lavet mad med tang og muslinger i madkundskab. Været på rovfugleshow og høre om dyrs evne til at lave "copy paste" og evolution. Herudover lavet forsøg med havvand og arbejdet med Østersøens geografi. De har pt. et danseprojekt.</p> <p>7. årgang har arbejdet med emnet "Liv og død i Østersøen" i naturfag. De har været på Natur Bornholm og dissekeret fisk og set udstillingen. De skal også på Rovfuglecenteret og til november til "I vandet i Tejn" og lære om muslinger. De har også lavet mad med tang og muslinger, og de har lavet skilte til genbrugsstationen i skolegården.</p> <p>8. årgang arbejder med sundhed og levevilkår i naturfag. De har haft besøg af en professor fra Syddansk Universitet, der har fortalt om social ulighed i DK. Der er lavet forsøg med smitteveje og påvist fedt, proteiner og</p>
--	----	--	--

				<p>kulhydrater i fysiklokalet samt lavet en præsentation om menneskets dårlige vaner. De næste to gange i Håndværk og Design er der optakt til eksamen, som påbegyndes lige efter ferien.</p> <p>7. + 8. årgang har i fællesskab skåret 70 blomster i træ i håndværk og design, som 0 årgang skal arbejde med senere.</p> <p>d. 25.10 har hele skolen en Grøn Venskabsklassedag.</p> <p>Indskolingen har indført mandagsmelodier mandag morgen og weekendviser fredag eftermiddag.</p> <p>To voksne på skolen kører "Grønt Værksted" nogle formiddage om ugen for små grupper af børn.</p>
7.	<b>Meddelelser/orientering (B)</b>  <b>Formand</b>  <b>Ledelse</b>  <b>Medarbejdere</b>	Orientering	19:45-20:00	<p>Nicklas er blevet kontaktet af pressen ift. hans kommentar til bekendtgørelsen om god ro og orden. Dette udtalte Nicklas sig ikke om. Nicklas har ikke glemt punktet om trafik på skolevej.</p>
8.	<b>Punkter til kommende møder</b>	Beslutning		<p>Punkt om nomineringer til sidste skoledag efter en forældrehenvendelse.</p>
9.	Eventuelt	Orientering		
10.	<b>Godkendelse af referat, der godkendes løbende i mødet.</b>  Ved mødets afslutning underskrives underskriftsblad.	Beslutning		
11.	<b>Lukket punkt</b>	Orientering		