

Skolerne i Rønne

Skolebestyrelsen



Princip for skoleårets planlægning

Dette princip har til formål at udstikke de overordnede rammer for planlægningen af skoleåret. Den konkrete planlægning skal ses i forlængelse af den løbende dialog og samarbejde mellem ledelse og medarbejdere om skolens opgaver og rammerne for at kunne løse disse.

Planlægningen af skoleåret skal tage sit udgangspunkt i målet om at udvikle eleverne socialt og fagligt i et læringsfællesskab, hvor alle elever støttes bedst muligt i at udleve deres potentiale.

Der skal ved planlægningen etableres teams, der tager hensyn til balancen mellem kendte voksne, faglige kompetence og understøttelsen af et stærkt socialt og fagligt fællesskab. Ved skift af teammedlemmer skal der være mulighed for et overlap mellem allerede kendte og nye voksne, så viden om eleverne, relationer til eleverne og kendskab til klassernes behov fastholdes og udvikles.

Skolens ledelse fordeler ressourcer ud fra elevernes behov og forudsætninger, dog skal ressourcerne tænkes anvendt så dynamisk som muligt.

Anvendelsen af skolens timebank skal tage udgangspunkt i, hvordan timerne bedst muligt understøtter de faglige og sociale fællesskaber blandt eleverne og udvikler den generelle pædagogiske og didaktiske praksis på skolen.

Skolebestyrelsen beslutter hvert år senest i februar et ringetidssæt for hver afdeling, og tager stilling til øvrige spørgsmål, der har betydning for planlægningen af skoleåret – herunder projektopgave med videre.

Fordelingen af personalet på teams udmeldes så tidligt som muligt, når ledelsen vurderer, at der er tilstrækkelig sikkerhed for den endelige sammensætning.

Godkendt i skolebestyrelsen den 19. januar 2026