

Principper om Meddelelsesbogen

Meddelelsesbogen er et værktøj, der skal ses i samspil med og kvalificerende for den øvrige dialog mellem elev, forældre og skole. Med dette princip ønsker vi at understøtte skolens samlede praksis for evaluering og opfølgning i forhold til elevens faglige og alsidige udvikling.

På Skolerne i Rønne er den overordnede tilgang til Meddelelsesbogen, at den har til formål at:

- tage afsæt i et resourcesyn på eleven;
- bruges i en konstruktiv dialog mellem elev, forældre og skole om elevens læring og trivsel;
- inddrage elevens og forældrenes perspektiver.

Alle elever fra børnehaveklassen til 9. klasse skal have en meddelelsesbog.

Ministeriets krav til Meddelelsesbogen:

- Den skal benyttes regelmæssigt og gøres tilgængelig for elev og forældre mindst én gang om året.
- For elever i børnehaveklassen skal meddelelsesbogen dække elevens sprog og matematiske opmærksomhed.
- For elever i 1. til 9. klasse skal der være indhold om fagene dansk og matematik.
- For elever i 7.-9. klasse skal meddelelsesbogen indeholde overvejelser om elevernes uddannelse efter folkeskolen og processen for at opnå de faglige krav, der eventuelt skal opfyldes i forbindelse med optagelse på en ungdomsuddannelse.
- For elever i udfordringer skal meddelelsesbogen indeholde information om de indsatser og den opfølgning, som skolen har iværksat for at afhjælpe udfordringerne.

På Skolerne i Rønne er Meddelelsesbogen en del af læringsportalen EasyIQ, der følger eleven.

Meddelelsesbogen skal ligge tilgængelig i god tid før skole-/hjem samtalerne (minimum 7 dage)

Skolens ansvar

I meddelelsesbogen beskrives skolens vurdering af elevens personlige udvikling (eksempelvis valgparathed, mødestabilitet, ansvarlighed, motivation, selvstændighed), sociale udvikling (eksempelvis samarbejdsevne, respekt, tolerance) samt faglige færdigheder (eksempelvis arbejdsindsats, praksisfaglighed og kreativitet)

Meddelelsesbogen inddrages i skole-/hjem samtalen, hvor det i samarbejde aftales, hvad der skal arbejdes med fremadrettet. Derudover kan der aftales yderligere samtaler med hjemmet efter behov, både efter ønske fra forældre, personale og/eller ledelse.

Forældrenes ansvar

- Forældrene respekterer, at skolens vurdering af elevens faglige, personlige og sociale udvikling er en fagprofessionel vurdering.
- Forældrene fører en konstruktiv og respektfuld dialog med skolen.
- Forældrene holder sig orienteret om indholdet i meddelelsesbogen.
- Forældrene støtter deres barns læring og trivsel ved at følge op på de indgåede aftaler.

Elevernes ansvar

- Eleverne indgår – i forhold til sit udviklingsniveau - i en konstruktiv dialog om skolens vurdering af dennes faglige, personlige og sociale udvikling.
- Eleven indgår efter bedste evne i skolelivet ud fra de aftaler, der er indgået.

Godkendt i skolebestyrelsen den 19. maj 2026